**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу**

**«Литературное чтение»**

**1-4 классы («Школа России»)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» (авторы - Л.Ф.Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова - М., Просвещение, 2019), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих целей: l овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; l развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произве дение; l обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль-

туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными задачами курса являются:

развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; l формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;

формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов, в том числе научнопознавательным текстом.

Общий объём времени, отводимого на изучение литературного чтения в 1-4 классах, составляет 495 часов.В 1 классе программа рассчитана на 89 часов обучения чтению и 36 часов (10 учебных недель), 3,8 часа в неделю. Во 2,3 классах программа рассчитана на 129 часов (34 учебные недели), 3,8 часа в неделю. В 4 классе программа расчитана на 112 часов (34 учебные недели), 3,3 часа в неделю.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

1.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2020.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2020.

3.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2020.

4.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2020.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Г. С. Сидоренко».

**Таблица тематического распределения часов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы и темы | | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| **1 класс** | | | | |
| **1.** | **Обучение грамоте** | |  |  |
| **1.1** | Добукварный период | | 14 | 14 |
| **1.2.** | Букварный период | | 53+9ч. резерв | 59 |
| **1.3.** | Послебукварный период | | 16 | 16 |
| **2.** | **Литературное чтение** | | **40** (из них 4ч. резервных) | **36** |
| 2.1. | Вводный урок | | 1 | 1 |
| 2.2. | Жили-были буквы | | 7 | 7 |
| 2.3. | Сказки, загадки, небылицы | | 7 | 7 |
| 2.4. | Апрель, апрель! Звенит капель! | | 5 | 5 |
| 2.5. | И в шутку и всерьез | | 6 | 6 |
| 2.6. | Я и мои друзья | | 5 | 5 |
| 2.7. | О братьях наших меньших | | 5 | 5 |
|  | Резервные часы | | 4 | - |
|  | **Итого:** | | **132** | **125** |
| **2 класс** | | | | |
| 1 | Вводный урок по курсу литературного чтения | 1 | | 1 |
| 2 | Самое великое чудо на свете | 4 | | 4 |
| 3 | Устное народное чтение | 15 | | 14 |
| 4 | Люблю природу русскую. Осень. | 8 | | 8 |
| 5 | Русские писатели. | 14 | | 13 |
| 6 | О братьях наших меньших | 12 | | 11 |
| 7 | Из детских журналов | 9 | | 9 |
| 8 | Люблю природу русскую. Зима. | 9 | | 9 |
| 9 | Писатели - детям | 17 | | 16 |
| 10 | Я и мои друзья | 10 | | 10 |
| 11 | Люблю природу русскую. Весна. | 9 | | 9 |
| 12 | И в шутку и в серьёз | 14 | | 13 |
| 13 | Литература зарубежных стран | 12 | | 12 |
| 14 | Резервные уроки. | 2 | | - |
|  | **Итого** | **136** | | **129** |
| **3 класс** | | | | |
| 1 | Самое великое чудо на свете | 2 | | 2 |
| 2 | Устное народное творчество | 14 | | 13 |
| 3 | Поэтическая тетрадь 1 | 11 | | 10 |
| 4 | Великие русские писатели | 26 | | 23 |
| 5 | Поэтическая тетрадь 2 | 6 | | 6 |
| 6 | Литературные сказки | 9 | | 9 |
| 7 | Были-небылицы | 10 | | 10 |
| 8 | Поэтическая тетрадь 1 | 6 | | 6 |
| 9 | Люби живое | 16 | | 15 |
| 10 | Поэтическая тетрадь 2 | 8 | | 8 |
| 11 | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок | 12 | | 11 |
| 12 | По страницам детских журналов | 8 | | 8 |
| 13 | Зарубежная литература | 8 | | 8 |
|  | **Итого** | **136** | | **129** |
| **4 класс** | | | | |
| 1 | Вводный урок по курсу литературного чтения | 1 | | 1 |
| 2 | Летописи, былины, жития | 7 | | 9 |
| 3 | Чудесный мир классики | 16 | | 16 |
| 4 | Поэтическая тетрадь | 8 | | 10 |
| 5 | Литературные сказки | 12 | | 12 |
| 6 | Делу время – потехе час | 9 | | 9 |
| 7 | Страна детства | 7 | | 8 |
| 8 | Поэтическая тетрадь | 5 | | 6 |
| 9 | Природа и мы | 9 | | 9 |
| 10 | Поэтическая тетрадь | 4 | | 6 |
| 11 | Родина | 8 | | 9 |
| 12 | Страна Фантазия | 6 | | 7 |
| 13 | Зарубежная литература | 10 | | 10 |
|  | **Итого** | **102** | | **112** |
|  | **Итого** | **506** | | **495** |

.

Формы итогового контроля по предмету представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма итогового контроля | Количество | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Контрольная работа | 1 | 4 | 8 | 8 |
| 2. | Итоговая комплексная работа на межпредметной основе | 1 | 1 | 1 | 1 |

Составители рабочей программы: учитель начальных классов Терешкина Зинаида Алексеевна.